

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقسيم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية : الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. عبد الكريم عبد الرضا هويبي

التاريخ :

 : التوقيع

اسم معاون القسم : ا.د. سلمان خلف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. شاكر عبد الأمير العطار



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإنتاج الحيواني
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في العلوم الزراعية – الإنتاج الحيواني
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة القطاعية الزراعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القرارات الصادرة من جامعة بغداد و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/1/11
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- إعداد و تخريج مهندسين زراعيين في اختصاصات الإنتاج الحيواني مؤهلين لإدارة و تطوير و تحديث مشاريع الإنتاج الحيواني من خلال اعتماد مناهج دراسية توفر الأساس النظري و المهارة العملية مع التحديث المستمر لهذه المناهج بحيث تواكب متطلبات سوق العمل و التطور العلمي و التقني في الجامعات المتقدمة ، و تركيز الجهود لتوفير الفرصة للطلبة للتدريب العملي في تنفيذ وإدارة العمليات الحقلية لاكتساب الخبرة العملية .	
2- إجراء البحوث العلمية التطبيقية في اختصاصات الإنتاج الحيواني التي تهدف إلى حل المشاكل التي تعترض العملية الإنتاجية و تطوير وسائل الإنتاج المستخدمة القطاع العام و شركات القطاع الخاص.	
3- رفد المجتمع بالكوادر المتقدمة علمياً في اختصاصات الإنتاج الحيواني من خلال مخرجات الدراسات العليا في القسم وفق منظور حاجة المجتمع الفعلية للاختصاص و ظهور الاختصاصات العلمية الجديدة .	
4- مشاركة البرنامج الأكاديمي في صياغة سياسة مشاريع الإنتاج الحيواني في المحافظة و العراق تعتمد على الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات و التخطيط لإنشاء و تطوير المشاريع .	
5- إتباع سياسة التطوير المستمر لمقررات البرنامج الأكاديمي من خلال تطوير الكادر التدريسي و اشتراكه بالدورات التدريبية والندوات و المؤتمرات داخل و خارج العراق لضمان التفاعل الإنساني و مواكبة التطور الإقليمي و العالمي.	
6- وضع الخطط للانفتاح على البرامج الأكاديمية المماثلة في الاختصاص في كليات الزراعة العربية و العالمية لتبادل الخبرات في مجال تحديث المناهج و تكامل الموارد واستخدام وسائل التعليم الحديثة وإجراء البحوث المشتركة و تبادل الأساتذة الزائرين.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- هو ان يعرف الطالب اسس تغذية الحيوان وكيفية التعامل مع الحيوانات الزراعية
- 2- تدريب الطلبة على ادارة مشاريع الانتاج الحيواني
- 3- ان يعرف الطالب الخصائص الفسلجية للحيوان التي تخدم تغذيته ووظائف اعضائه وصحته العامة
- 4- ان يعرف كيف يحسن الاجيال القادمة للحيوانات المرباه

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- كيفية التعامل مع الحيوانات المختلفة وفهم سلوكها
- 2- معرفه كيفية الاستفادة من انواع الاعلاف المختلفة لتحقيق اعلى انتاج وباقل التكاليف
- 3- تشجيع الطلبة على تكوين مشاريع خاصة بهم بعد تخرجهم من الكلية

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة باستخدام السبورة ، جهاز عرض البيانات و المحاضرة التفاعلية ، عرض الفيديو التعليمي الذي يوفر فرصة المشاهدة و التفاعل مع العملية الحقلية أو المختبرية.
- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية حول فقرات محددة في المنهج و بما يضمن توسيع القدرة المعرفية للطلاب و تدريبه على وسائل الوصول إلى المعلومات لإدامة حداثة معلوماته مستقبلا.
- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج و كذلك أسلوب الاستنتاج من المعطيات المتوفرة.
- تدريب الطالب على الالتزام التربوي في السلوك داخل قاعة المحاضرة أو في المختبر و الحقل الحيواني، بما يضمن سيادة التصرفات السليمة في المؤسسة التعليمية و بعد التخرج.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية، و توفير الفرصة للطلبة لتطبيق المعارف ميدانيا.

### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية ، الامتحانات السريعة ( quizzes ) ، الامتحانات العملية ، الامتحان النهائي ، مطالبة الطلبة بتقارير و ترجمة ابحاث عالمية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- يتبنى البرنامج الأكاديمي القيم التربوية في التعامل مع الطلبة لزرع الرغبة و التفاعل لدى الطلبة لطلب العلم و السعي إلى نشر المنفعة العلمية إلى المجتمع من خلال إتقان العمل و الإخلاص في انجازه.
- 2- إثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز و التفوق ، و تنمية الثقة بالنفس و الإمكانيات الكامنة لدى الشباب و حاجة المجتمع إلى هذه الطاقات البشرية في البناء.
- 3- التركيز على أهمية المنافسة العادلة في التطور و الازدهار للمشاريع ، و إن ساحة النجاح مفتوحة للمثابرين و الصادقين في العمل و كسب الأسواق لمنتجاتهم باعتماد الجودة.
- 4 - نشر أهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة و عدم الاتكال على مجهود الآخرين ، لتفادي نشوء طبقة من العاطلين ضمن الجماعة تتخفى تحت انجازات المثابرين و المبدعين من الجماعة.
- 5- نشر ثقافة تطهير المجتمع لنفسه ، من خلال نبذ المجتمع للفاسدين و السلوك المنحرف و الغش في التعامل و عدم التسرير عليهم و من خلال تقديم النصح لإصلاحهم لتجنب انعكاس الفعل المشين للقللة على سمعة و كرامة المجتمع الصالح.

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء الندوات التربوية و الإرشادية.</li> <li>- تكريم الطلبة القدوة لتركيز الضوء على النماذج الصالحة في السلوك.</li> <li>- تشجيع روح المبادرة للطلبة بتقديم الأفكار و الإشارة إلى الفعل غير الجيد في الوسط الأكاديمي.</li> <li>- تفعيل عمل اللجان التربوية في المراحل الدراسية للبرنامج الأكاديمي.</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء الاستبيانات للطلبة للوقوف على الآراء في مجتمع الطلبة.</li> <li>- تقارير اللجان التربوية في مراحل البرنامج الأكاديمي.</li> <li>- تقييم تكرار ظهور الحالات السلوكية الجيدة في مجتمع الطلبة ، و تكرار حدوث الحالات غير المقبولة.</li> </ul>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تدريب الطالب على إمكانية الوصول إلى مصادر المعرفة لإدامة و تطوير معلوماته.</li> <li>2- تدريب الطلبة على أسلوب إيصال المعلومات إلى الآخرين من خلال صياغة و إلقاء المحاضرة.</li> <li>3- المهارة في استغلال المتراكم من الخبرة العملية في الإضافة المعرفية في مشاريع الإنتاج.</li> <li>4- المرونة في التعامل مع الحالات الطارئة في العمل من خلال تطويع المعلومات لإيجاد البدائل ، دون أن تكون المعلومات قيديا يحجم فرص اتخاذ القرار المناسب.</li> <li>5- المهارة في صياغة فرضيات البحث العلمي لتوجيه البحث العلمي في خدمة المشاريع الإنتاجية.</li> </ul>

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يطالب المتدرب بتقديم حلقة دراسية في مجال اختصاصه.</li> <li>- الزيارات الميدانية و استثمار فترة التدريب الصيفي للاحتكاك في المشاريع الإنتاجية.</li> <li>- من خلال الطلبة مع الأساتذة و الخبراء الزائرين.</li> <li>- مشاركة الطلبة في الحلقات النقاشية عن المشاكل و العوائق في المشاريع الإنتاجية.</li> </ul>

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشة الطالب عن الحلقة النقاشية في موضوع محدد أمام لجنة مختصة.</li> <li>- اعتماد تقييم الخبراء في المشاريع الإنتاجية أثناء التدريب الصيفي للطلبة.</li> <li>- مناقشة مشروع تخرج الطلبة من قبل لجنة مختصة.</li> </ul>

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		مبادئ الإنتاج الحيواني	2	3
المرحلة الأولى		مبادئ محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الأولى		مساحة	1	3
المرحلة الأولى		مبادئ طيور الداجنه	2	3

3	2	مبادئ تربية	المرحلة الأولى
3	2	علم الإحصاء	المرحلة الأولى
--	1	اللغة الانجليزية - 1	المرحلة الأولى
3	2	كيمياء تحليلية	المرحلة الأولى
--	3	رياضيات	المرحلة الأولى
3	2	حيوان عام	المرحلة الأولى
--	1	حقوق الإنسان	المرحلة الأولى
3	2	كيمياء عضوية	المرحلة الأولى
3	2	مبادئ وقاية النبات	المرحلة الأولى
3	--	تطبيقات في الحاسوب (1)	المرحلة الأولى
--	1	اللغة الانجليزية -2	المرحلة الأولى
3	2	مبادئ بستنة	المرحلة الثانية
3	2	تربية وإنتاج اسماك	المرحلة الثانية
3	2	علم الوراثة	المرحلة الثانية
3	2	صحة منتجات حيوانية	المرحلة الثانية
--	2	مبادئ الإرشاد الزراعي	المرحلة الثانية
3	2	مبادئ الأسماك	المرحلة الثانية
3	2	مبادئ علم الألبان	المرحلة الثانية
3	2	مكننة الإنتاج الحيواني	المرحلة الثانية
3	2	الكيمياء الحيوية	المرحلة الثانية
--	1	الحرية والديمقراطية	المرحلة الثانية
3	2	أحياء مجهرية	المرحلة الثانية
--	2	مبادئ الاقتصاد الزراعي	
3	2	محاصيل علف ومراعي	المرحلة الثانية
3	--	تطبيقات في الحاسوب (2)	المرحلة الثانية
3	--	تطبيقات في الحاسوب (3)	المرحلة الثالثة
--	2	بيئة وسلوك حيواني	المرحلة الثالثة
3	2	أعلاف و علائق	المرحلة الثالثة
3	2	تكنولوجيا منتجات دواجن	المرحلة الثالثة
--	3	اقتصاديات الإنتاج الحيواني	المرحلة الثالثة
3	2	تغذية حيوان	المرحلة الثالثة
3	2	فسلجة الحيوان	المرحلة الثالثة
3	2	فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي	المرحلة الثالثة
3	2	فسلجة الطيور الداجنة	المرحلة الثالثة
3	2	تربية وتحسين الحيوان	المرحلة الثالثة
3	2	تصميم وتحليل التجارب	المرحلة الثالثة
3	2	التفقيس وإدارة المفاقر	المرحلة الثالثة

3	2	أمراض حيوان	المرحلة الثالثة
3	2	حشرات طبية وبيطرية	المرحلة الثالثة
--	2	إنتاج الجاموس	المرحلة الرابعة
3	2	إنتاج اللحوم	المرحلة الرابعة
3	2	علم التقنيات الحياتية	المرحلة الرابعة
3	2	تربية وتحسين طيور داجنة	المرحلة الرابعة
3	2	إدارة وإنتاج الطيور الداجنة	المرحلة الرابعة
3	2	إنتاج ماشية الحليب	المرحلة الرابعة
3	2	إدارة وإنتاج الطيور الداجنة	المرحلة الرابعة
3	2	علم اللحوم	المرحلة الرابعة
3	2	أمراض دواجن	المرحلة الرابعة
3	2	تغذية طيور داجنة	المرحلة الرابعة
6	--	مشروع بحث تخرج	المرحلة الرابعة
---	1	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة
3	3	إنتاج أغنام وماعز	المرحلة الرابعة

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- يخطط البرنامج الأكاديمي لتطوير أداء الأفراد على مستوى الكادر التدريسي و الفني من خلال الالتحاق بالدورات و الاشتراك بالمؤتمرات و الندوات العلمية و ورش العمل.
- 2- تطوير مستوى انجاز الطلبة من خلال دراسة الأداء السنوي للبرنامج الأكاديمي و تجاوز الخلل في مستوى الأداء.
- 3 - التخطيط لتكوين رابطة الخريجين من البرنامج الأكاديمي لمتابعة الأداء بعد التخرج و الاستفادة من الخريجين في تقييم مستوى المنهج الدراسي و فائدة سوق العمل من مفردات المنهج.

### 13 . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- عمادة كلية الزراعة
- 2- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج						الأهداف المعرفية	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1أ	2أ						3أ	4أ
4د																	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر \وفاء اسماعيل ابراهيم \ ايمان حسن الانباري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	احصاء (مرحلة اولى )
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2نظري 3 عملي )
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017\4\2
9. أهداف المقرر:	
1- تعريف الطلبة ب المناهج العلمية الحديثة التي تدخل ضمن مواضيع الاحصاء وتصميم وتحليل التجارب	
2- مساعدة الطلبة الاستفادة من مقررات المنهج ليتسنا لهم الربط بين التجارب الاحصائية	
3- التطرق الى الطرق والاتقانات العلمية الحديثة	
4- تشجيع الطلبة على التطبيق العملي لمواد النظري ووضع الاسس العلمية الصحيحة لها	
5- تعويف الطلبة على كيفية وضع التصميم الخاص للتجربة ومن ثم انشاء المحث وجمع البيانات وتحليلها	
6- حث الطلبة على اجراء اسئلة كمهارات بيتية	
7- محاولة مشاركة الطلاب خلال المحاضرة لتشجيعهم وتعويدهم على الحضور والمشاركة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطلبة الاسس العلمية لحل المسائل الاحصائية
- 2- تعليم الطلبة المفاهيم الضرورية لاختيار التصميم المناسب في التجارب الحقلية
- 3- تعليم الطلبة كيفية تحليل البيانات الاحصائية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- المواضيع جميعها مرتبطة مع بعضها اي ربط الاحصاء مع التصميم الحاسبات لغرض تعليم كيفية وضع التصميم الخاص ب التجربة ومن ثم انشاء البحث وجمع البيانات وتحليلها

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات علمية

واجبات بيتية

تكليف الطلبة بوضع اسس علمية للتجربة واختبار التصميم المناسب لها

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والمشاركات اليومية

ج- مهارات التفكير

ج1- امتحانات يومية

ج2- امتحانات شهرية

ج3- واجبات بيتية

ج4- تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات الموضوعية فيما يخص المادة واساليب طرحها ومدى الاستفادة منها

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية، منقشة الطالب بمواضيع المادة المعطاة ليتسنى لنا معرفة مدى الاستفادة منها

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- مباراة توظيف المعلومات النظرية وترجمتها الى واقع البحوث من خلال وضع التصميم المناسب

د2- كيفية ادخال البيانات الخاصة بالبحث وتحليلها في البرنامج الاحصائي

د3- كيفية كتابة البحث

د4-

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	4	يتعرف الطالب على علم الاحصاء واساسياته وعلاقته بالعلوم الاخرى	مدخل الى علم الاحصاء وفروعه	محاضرة/ مناقشة جماعية	اختبارات شفوية
الثالث	2	كتابة جداول التوزيع التكراري	الجدول الاحصائية وانشاء جدول توزيع تكراري	محاضرة نظري مع التطبيق	اختبارات يومية
الرابع	2	تعلم انشاء جداول تكرار تصاعدي وتنزلي	جدول توزيع تكراري تصاعدي وتنزلي	محاضرة تطبيقية	واجبات بيتية
الخامس والسادس	2	تعلم معنى الحدث والحادث والمفكوك وقوانين الاحتمالات	مبادئ نظريات الاحتمالات	محاضرة تطبيقية / امثلة رياضية	واجبات بيتية
السادس	2	المتغير العشوائي/ التوزيعات الاحتمالية المتقطعة/ توزيع ذو الحدين	التوزيع الاحتمالي/ توزيع ذو الحدين	محاضرة تطبيقية / امثلة رياضية	مناقشة وواجبات بيتية
السابع	2	صفات المنحنى الطبيعي والعلاقة بينه وبين توزيع ذو الحدين وحساب المساحة تحت المنحنى	التوزيع الطبيعي	امثلة رياضية تطبيقية ومشاركة الطلاب في الحل	اختبارات يومية وواجبات بيتية
الثامن	2	تعلم كتابة الفرضية ومستوى المعنوية واختبار تتعلق بمتوسطين ايضا	اختبار الفرضيات	امثلة رياضية يقوم الطالب بوضعها بنفسه مع المناقشة	واجبات بيتية
التاسع / العاشر	2	خصائص التوزيع واختبار الاستقلال بين متغيرين	اختبار مربع كاي	اسئلة وامثلة تطبيقية	واجبات بيتية
الحادي عشر والثاني عشر	4	خطوات استخراج معادلة التنبؤ	معامل الانحدار	امثلة تطبيقية	واجبات بيتية
الثالث عشر	2	تعريف/ انواعه	معامل الارتباط	امثلة تطبيقية	واجبات بيتية
الرابع عشر	2	مطالبة الطالب بوضع فرضية واستخدام تحليل مناسب على شكل بحث			

ملاحظة: هناك اختبارين شهريين مع ثالث اختياري

## 12. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- ان يعرف مميزات المنتجات الحيوانية وقويتها الغذائية

أ2- ان يعرف أهمية الحيوانات المجترة

أ3- ان يعرف موقعها في المملكة الحيوانية

أ4- ان يعرف تشريح القناة الهضمية

أ5- ان يعرف الأعلاف المناسبة لها وكيفية تحضيرها

أ6- ان يعرف سلالات الحيوانات العراقية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1- تمييز السلوك الحيواني والاستدلال منه على الحالة الإنتاجية والصحية للحيوان

ب2 - التعرف على البيئة الملائمة لتربية كل نوع وسلالة

ب3 - انواع الأعلاف و كيفية انتاجها

ب4- التنباء بالإنتاج المستقبلي من خلال الربط بين الصفات المظهرية والمراقبة للحيوان أو بين

الصفات المظهرية في ما بينها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات +الافلام والتعليمية + العمل الخلقى الميداني

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-
  - د2-
  - د3-
  - د4-

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	أهمية المنتجات الحيوانية + أهمية المجترات			
2	5	تكوين القطيع+الاحتياجات الغذائية+أقسام المواد العلفية+التناسل في الأبقار			
3					امتحان أول
4	5	انواع الجاموس+المميزات العامة للجاموس+التناسل في الجامس			
5	5	انواع الأغنام+ الأغنام العراقية+الحملان			
6	5	انواع الماعز + الماعز العراقي+إنتاج الحليب والحلم من الماعز			
السابع					امتحان ثاني

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	كتاب انتاج الماشية المقرر + المحاضرات
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	العمل الحقلية و تدريب العلمي في الحقل الحيواني
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	زيارة مزارع نموذجية

## 13. القبول

المتطلبات السابقة	فهم شي عن فسلجة الحيوان وتركيب الخلية الحيوانية وتركيب الغذاء
-------------------	---

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر : الاستاذ المساعد جبال فكتور ايليا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ انتاج حيواني
4. البرامج التي يدخل فيها	مجال القطاع الخاص بتربية ماشية الحليب ومبادئ الانتاج الحيواني
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور اجباري
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي – تدريس مادة مبادئ الانتاج الحيواني لطلبة المرحلة الاولى والفصل الخريفي – تدريس مادة انتاج ماشية حليب لطلبة المرحلة الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة لكل فصل
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	اعتباراً من 2007 واستمرار التحديث العلمي والتقني لكل مفردات المادتين اعلاه
9. أهداف المقرر	
أ. التعرف على جميع حيوانات المزرعة من ماشية حليب وماغز واغنام	
ب. شرح وتطبيق مفردات المادتين الدراسيتين ( مبادئ الانتاج الحيواني وانتاج ماشية حليب ) على الواقع	
ج. الاطلاع على الحقل الحيواني	
د. التعرف على جميع مفردات التعامل مع الحيوانات	
هـ. الادارة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- توزيع كتاب منهجي للطلبة للفصلين ( انتاج مشية حليب 2010- انتاج الماشية 2013 )
- 2- شرح مفردات الكتابين للطلبة تفصيلاً
- 3- استخدام جهاز الداتا شو لعرض مفردات الخاصة بالكتابين
- 4- زيارة الحقل الحيواني
- 5.أ- التطبيق العملي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - اعداد طلبة مؤهلين لادارة الحقول
- ب2 - تطوير قابلية الطلبة العلمية
- ب3 - اعداد فنيين للتعامل مع حيوانات المزرعة والادارة
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

كتب منهجية ( انتاج ماشية حليب 2010- انتاج الماشية 2013 ) ومحاضرات وجهاز داتا شو ومحاضرات وزيارات للحقول

طرائق التقييم - الامتحانات الشهرية والفصلية

ج- مهارات التفكير

- ج1- اسئلة عامة
- ج2- اسئلة تفكيرية
- ج3- اسئلة شهرية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

كتب منهجية ( انتاج ماشية حليب 2010- انتاج الماشية 2013 ) ومحاضرات وجهاز داتا شو ومحاضرات وزيارات للحقول

طرائق التقييم - الامتحانات الشهرية والفصلية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- العمل الميداني بالحقل
  - د2- جهاز الداتا شو
  - د3- التطبيق العملي
  - د4-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	15	عمليات حقلية		كتاب منهجي جهاز داتا شو زيارة حقول	
2		مساكن الحيوانات			
3		السلالات			
4		التناسل			
5		الحمل والولادة			
6		المحالب وانواعها			
7		تربية المواليد الحديثة			

### 12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

### 13. القبول

المتطلبات السابقة	جميعها مع مراعاة التطور العلمي العالمي بمجال الاختصاص
أقل عدد من الطلبة	70



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني / كلية الزراعة/ جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ طيور داجنة
4. البرامج التي يدخل فيها	مبادئ طيور داجنة مرحلة اولى
5. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
6. الفصل / السنة	الخريفي و الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعات عملي / مادة / فصل دراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-2009
9. أهداف المقرر	

1. تعريف الطلاب بمفردات المنهج المقرر لكل مرحلة
2. تعليم الطالب كيفية الاستفادة من المادة العلمية المعطاة له و إمكانية الربط بين المادة النظري والعملية
3. تعريف الطالب باخر التطورات و البحوث العلمية و التقنيات الحديثة و التي تخص كل مادة ومقرر وحثه على البحث الدائم و مواكبة العلم و تطوره
4. محاولة إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة ومشوقة للطالب
5. توجيه الطلاب وتهيئته للحياة العملية سواء كانت مشاريع خاصة او دوائر حكومية

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	مفردات مبادئ طيور الداجنة ( الجزء النظري )
1	تركيب اعضاء الدجاج ووظائفها الحيوية
2	تركيب اعضاء الدجاج ووظائفها الحيوية
3	الوراثة في الطيور
4	الوراثة في الطيور
5	التفريخ وادارة المفقسات
6	الامتحان
7	مبادئ تغذية الدواجن
8	مبادئ تغذية الدواجن
9	امراض وطفيليات الدواجن
10	امتحان
11	امراض النقص الغذائي
12	الامراض الطفيلية
13	الامن الحيوي – لمنع الإصابة بالأمراض
14	مراجعته عامه لجميع فصول الدرس
15	

## 12. البنية التحتية

محاضرات وكتب منهجية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

	المتطلبات السابقة
لكل مرحلة عدد معين من الطلبة	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الحيوان
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الربيعي / 2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة اصناف الحيوانات الاساسية واشكالها ومظهرها الخارجي وتوزيعها الخلوية وكوناتها واجهزة الجسم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – التعرف على الاصناف الرئيسية في الاسماك

ب2 – نماذج من خلايا الجسم

ب3 – تشريح الضفدع

ب4- تشريح اجهزة الجسم الداخلية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات متنوعة المصادر بعضها مترجمة والبعض الاخر من شبكة الانترنت فضلا عن كتب منهجية متنوعة

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	5				

## 12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني \ كلية الزراعة \ جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية \ مرحلة اولى
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعياً
6. الفصل / السنة	الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 \ 1 \ 7
9. أهداف المقرر: التعرف على ازمة الفعل وتكوين الجمل فقاً للازمة المختلفة فضلاً عن الترجمة من والى اللغة الانكليزية وكتابة الانشاء.	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة اهمية اللغة الانكليزية
- 2- معرف الاحرف الابدجية والاصوات والالفاظ.
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب1 - معرفة اهمية اللغة الانكليزية  
ب2 - امتلاك الرغبة على تعلم لغة اخرى غير اللغة الام.  
ب3 -  
ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات- الترجمة- الكتب المنهجية فضلاً عن الواجب البيتي

طرائق التقييم

الامتحان الاسبوعي والفصلي فضلاً عن نشاطات الطالب الاخرى

- ج- مهارات التفكير  
ج1- الاسئلة اليومية اثناء المحاضرة  
ج2-  
ج3-  
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الواجب البيتي

طرائق التقييم

الاجابة على الاسئلة اليومية اثناء المحاضرة او الامتحان الفصلي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-الترجمة  
د2-

## 11. بنية المقرر /// الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	معرفة انواع الجمل	الجمل الانكليزية	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثاني	1 نظري	معرفة الجمل المركبة	الجمل المركبة	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثالث	1 نظري	معرفة الافعال المضافة للجمل	انواع الافعال المساعدة	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الرابع	1 نظري	معرفة قواعد الافعال المساعدة	قواعد الافعال الاضافية	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الخامس	1 نظري	تمييز الجمل الصحيحة وتصحيح الخاطئة منها	تمارين واختبارات محلولة	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
السادس	<b>امتحان فصلي اول</b>				
السابع	1 نظري	معرفة طرق الترجمة	قواعد الترجمة	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثامن	1 نظري	الترجمة الى اللغة العربية	الترجمة 1	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
التاسع	1 نظري	الترجمة الى اللغة الانكليزية	الترجمة 2	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
العاشر	1 نظري	الكتابة باللغة الانكليزية	كتابة الانشاء	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الحادي عشر	<b>امتحان فصلي ثاني</b>				

## 12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ قطع انكليزية للترجمة</li> <li>➤ بحوث للترجمة ضمن الاختصاص</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
<p>استخدام الشبكة المعلوماتية للبحث عن الواجب البيتي ( اسئلة تعطى خلال المحاضرة الاسبوعية )</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>تقديم طالب للترجمة الفورية امام زملاؤه الآخرين.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

المتطلبات السابقة	اوليات عن اللغة الانكليزية في مراحل دراسة الطالب السابقة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني \ كلية الزراعة \ جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية \ مرحلة ثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعياً
6. الفصل / السنة	الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 \ 1 \ 7
9. أهداف المقرر: مراجعة للتعرف على ازمة الفعل وتكوين الجمل وفقاً للازمة المختلفة والترجمة من والى اللغة الانكليزية فضلاً عن التعرف على نفي الجمل الانكليزية وتكوين الجمل الاستفهامية.	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة اهمية اللغة الانكليزية
- 2- معرف الاحرف الابدجية والاصوات والالفاظ.
- 3- معرفة انواع الجمل الانكليزية
- 4-
- 5-
- 6-

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب1 - معرفة اهمية اللغة الانكليزية  
ب2 - امتلاك الرغبة على تعلم لغة اخرى غير اللغة الام.  
ب3 -  
ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات- الترجمة- الكتب المنهجية فضلاً عن الواجب البيتي

طرائق التقييم

الامتحان الاسبوعي والفصلي فضلاً عن نشاطات الطالب الاخرى

- ج- مهارات التفكير  
ج1- الاسئلة اليومية اثناء المحاضرة  
ج2-  
ج3-  
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الواجب البيتي

طرائق التقييم

الاجابة على الاسئلة اليومية اثناء المحاضرة او الامتحان الفصلي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-الترجمة  
د2-

## 11. بنية المقرر /// الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1 نظري	معرفة انواع الجمل والافعال	انواع الجمل والافعال الانكليزية	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثاني	1 نظري	التمييز في الافضلية بين الاختيارات	الترجمة وتمارين محلولة	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثالث	1 نظري	حالات استخدام الجمل المنفية	نفي الجمل الانكليزية	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الرابع	1 نظري	معرفة ادوات النفي	ادوات نفي الجمل	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الخامس	1 نظري	امكانية نفي الجمل المثبتة	تمارين واختبارات محلولة	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
السادس	<b>امتحان فصلي اول</b>				
السابع	1 نظري	معرفة تحويل الجملة الانكليزية الى جمل منفية او استفهامية	الجمل المثبتة والمنفية	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثامن	1 نظري	استخدام الجمل الاستفهامية	تكوين الجملة الاستفهامية	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
التاسع	1 نظري	معرفة ادوات الاستفهام	ادوات الاستفهام	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
العاشر	1 نظري	امكانية تحويل الجمل الانكليزية الى جمل استفهامية	تمارين واختبارات محلولة	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الحادي عشر	<b>امتحان فصلي ثاني</b>				

## 12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ قطع انكليزية للترجمة</li> <li>➤ بحوث للترجمة ضمن الاختصاص</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
استخدام الشبكة المعلوماتية للبحث عن الواجب البيتي ( اسئلة تعطى خلال المحاضرة الاسبوعية )	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تقديم طالب للترجمة الفورية امام زملاؤه الآخرين.	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

المتطلبات السابقة	اوليات عن اللغة الانكليزية في مراحل دراسة الطالب السابقة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5			محاضرات	الاختبارات

12. البنية التحتية	
محاضرات	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
حسب المرحلة ودائما تكون المرحلة الثانية مزدحمة	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – تعلم قياس اطوال الاسماك

ب2 – قياس وزن الاسماك

ب3 – قياسات ابعاد الجسم

ب4- تشريح اجهزة الجسم الداخلية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات متنوعة المصادر بعضها مترجمة والبعض الاخر من شبكة الانترنت فضلا عن كتب منهجية متنوعة

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	5				

## 12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نبذة تاريخية عن أهمية تربية الاسماك والتطور السريع</li> <li>2. تعريف تربية الاسماك وانواع وتقاسم تربية الاسماك</li> <li>3. ميزات تربية الاسماك مقارنة مع حيوانات المزرعة</li> <li>4. الشروط الواجب توافرها في اسماك التربية</li> <li>5. انظمة الاستزراع</li> <li>6. اهداف تربية الاسماك</li> </ol>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المقومات الاساسية للاستزراع الاسماك</li> <li>2. طرائق استزراع الاسماك المختلفة - احواض التربية اقفاص، تحاويط، الانظمة الدوارة المغلقة، الانظمة المفتوحة.</li> <li>3. الاسس العلمية والعملية لانشاء احواض التربية الترابية</li> <li>4. انواع احواض التربية الترابية</li> <li>5. انشاء انواع الاحواض - تزويد الاحواض بالماء - البوابات وحاويور الصرف وتصريف مياه الاحواض</li> </ol>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نوعية المياه السطحية والمياه الارضية</li> <li>2. الصفات الفيزيائية لماء الاحواض التربية ودرجة الحرارة واللون الندره الشفافية، الاس الهيدروجيني.</li> <li>3. الصفات الكيميائية للماء في احواض التربية: الاوكسجين المذاب - الملوحة - القاعدية - العناصر الغذائية - الامونيا.</li> <li>4. الصفات الحياتية لماء احواض التربية المواد الاولية، العضوية، الهائمات النباتية والحيوانية، احياء القاع.</li> </ol>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تغذية و غذاء الاسماك ، الاهداف، الاحتياطات</li> <li>2. تقسيم الاسماك حسب تغذيتها</li> <li>3. الغذاء الطبيعي، مكناته، حسابه،</li> </ol>			

			<p>تتميته</p> <p>4. الغذاء التكميلي، الغاء الاصطناعي.</p> <p>5. مكونات العلائق، تصنيعها وتقدير كفاءتها.</p> <p>6. احتياجات الاسماك من البروتين والكاربوهيدرات والدهون والطاقة والفيتامينات والاملاح المعدنية.</p> <p>7. طرائق تقديم الغذاء للاسماك</p> <p>المرباة</p> <p>8. العوامل المؤثرة على تغذية وغذاء الاسماك</p> <p>9. علاقة الغذاء بالنمو</p>		
			<p>1. التسميد وانواعه وشروطه</p> <p>2. اهداف التسميد واحتياجات احواض التربية</p> <p>3. تأثير التسميد على معدلات نمو الاسماك</p>		
			<p>1. التكاثر والعوامل المؤثرة عليه وانواعه.</p> <p>2. التكاثر الطبيعي والصناعي بالترغيب</p> <p>3. صفات الاسماك المعدة للتكاثر</p> <p>4. تكثير الاسماك الكارب الشائع في العراق وحساباته</p>		
			<p>1. انتاجية الاحواض والانتاجية الطبيعية ومكوناتها</p> <p>2. المحصول السمكي وزيادة انتاجه</p> <p>3. الوسائل الكفيلة لزيادة الانتاجية السمكية</p>		
			<p>1. امراض الاسماك وصفات الاسماك المصابة</p> <p>2. العوامل المؤدية الى انتشار المرض</p> <p>3. الامراض البكتيرية والفايروسية</p> <p>4. الامراض الفطرية وامراض النقص الغذائي والامراض الوراثية</p> <p>5. طرائق التعرف على الامراض وطرائق معالجة الامراض</p>		
			<p>1. نقل الاسماك الحية والبيع</p> <p>2. الوسائل الكفيلة لزيادة الانتاج</p>		
12. البنية التحتية					

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي - الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة (المرحلة الثانية )
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2 نظري و3 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/ 20
9. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم الوراثة وماهو الاساس الكيميائي للمادة الوراثية مساعدة الطلبة على فهم العلاقة بين التركيب الوراثي والعوامل البيئية في تشكيل المظهر الخارجي للكائن الحي زيادة قابلية الطلبة على تمييز التأثير الوراثي وميكانيكيات توارث الصفات المختلفة وزيادة القدرة على التنبؤ بنسبة ظهور الصفات مستقبلا لاستغلال النتائج في تحسين اداء الحيوانات . محاولة الاستفادة من القوانين الاحصائية لتفسير السلوك الوراثي للجينات المختلفة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- تدريب وتأهيل الطلبة على تحديد التراكيب الوراثية وكيفية تحديد النسب المنديلية
- 2- تفسير التحويرات والاختلافات التي تحدث في المادة الوراثية
- 3- التطبيقات العملية لفروع علم الوراثة المختلفة في مجال تحسين الحيوانات الزراعية
- 4- تأهيل الطلبة على وضع برامج لتحديد نوع المادة الوراثية وعدد الجينات لكل نوع بهدف الوصول الى الخارطة الجينية والتي من خلالها اجراء التحسين المطلوب من خلال زيادة تكرار جينات مرغوبة على حساب جينات غير مرغوبة .
- 5- تعليم الطلبة كيفية تفسير النتائج التي لا تنطبق عليها النسب المنديلية المعروفة والعمل على تفسير اسباب الانحراف واختباره احصائيا .
- 6-

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- معرفة الطلبة للمادة الوراثية والقوانين التي تحكم انتقال المادة الوراثية
- 2- حساب النسب الوراثية وقوانين مندل
- 3- وضع تفسير علمية لحصول الاختلافات الوراثية وبعض الامراض الوراثية
- 4-

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات علمية ووسائل عرض لحدث الافلام العلمية والبرامج التعليمية الخاصة بكل مادة علمية مقدمة للطلبة

#### طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والمشاركات اليومية

#### ج- مهارات التفكير

- 1-ج
- 2-ج
- 3-ج
- 4-ج

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم وتعريف عامة في علم الوراثة	علم الوراثة	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الثاني	5	قوانين مندل وتطبيقاتها	علم الوراثة	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الثالث	5	الاحماض النووية تعريفها وتركيبها الكيميائي	علم الوراثة	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الرابع	5	التعبير الجيني والشفرة الوراثية	علم الوراثة	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الخامس	5	الارتباط بالجنس والجينات المميتة	علم الوراثة	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
السادس	5	التداخل الجيني والتفوق	علم الوراثة	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
السابع	5	الطفرات والتشوهات الوراثية	علم الوراثة	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث

### 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	كتاب علم الوراثة د. عبد اللطيف البلداوي + محاضرات وافلام علمية
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	التدرب العملي على حل المسائل الوراثية وتوضيح النتائج للتضريبات المختلفة وتحديد عدد الاجيال اللازمة لدراسة الصفات .

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	القاء محاضرات تعليمية حول المادة الوراثية والامراض المرتبطة بالوراثة وتحديد طرق التخلص منها وتحديد الطرق الرياضية لحساب التحسين المتوقع نتيجة اتباع البرامج الانتخائية لحيوانات المزرعة .
---	---

13. القبول	
المتطلبات السابقة	ان تكون لدى الطلبة معرفة سابقة بعلم الاحياء وعلم الاحصاء
أقل عدد من الطلبة	لا يقل عن 90%
أكبر عدد من الطلبة	100%

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر د. اشواق عبد علي / د. عبد الرحمن عبد الكريم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	الانتاج الحيواني / كلية الزراعة
3. اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
6. الفصل / السنة	الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي )
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/2/3
9. أهداف المقرر	
	تعريف الطلبة اسلوب تكوين انواع علائق الحيوانات المحترمة
	تعريف الطلبة القيمة الغذائية لهذه العلائق
	تعريف الطلبة تصنيع علائق يدويا في المختبر
	التعرف على انواع المواد الاولية المكونة للعلائق
	ايجاد بدائل علفية تسد احتياجات الحيوان
	اهتمام علائق اقتصادية مما يتوفر في الاسواق

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1-تعليم الطلبة اسس التحليل الغذائي
- 2-الخلط والتصنيع العلمي للعلائق
- 3- ابتكار مواد بديلة ومناسبة غذائيا
- 4-معرفة الفرق بين انواع العلائق باختلاف الحيوان ونتاج
- 5- التعرف على انواع النباتات التي تصلح للرعي
- 6-أ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تعليم الطلبة اساليب تنوع الاعلاف من خلال البحث في الحقول عن الانواع
- 2- تحضير انواع مكونات الاعلاف المركزة والتعرف عليها
- 3- زيارة حقلية لمشاهدة انواع تقديم الاعلاف
- 4-ب

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية – عرض لصور وافلام تصنيع الاعلاف – تحليلات مختبرية يدوية  
تصنيع اعلاف يدوية

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية والتقارير

ج- مهارات التفكير

- 1-الامتحانات اشهرية
- 2-الامتحانات اليومية
- 3-التقارير المتخصصة
- 4- جلب نماذج من الاعلاف

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرات النظرية مع العرض data show  
اسلوب التعليم في المختبر لوصف الانواع المختلفة من الاعلاف

طرائق التقييم

الامتحانات المباشرة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1-تعليم طرق تصنيع الاعلاف

2-د

3-د

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
كورس كامل	5 ساعة في الاسبوع	اكتساب معرفة ومهارة في تصنيع الاعلاف	اعلاف وعلائق	محاضرات	الامتحانات

## 12. البنية التحتية

الكتب المنهجية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

	المتطلبات السابقة
يتراوح نسبة الحضور ما بين 70- 80 %	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني / كلية الزراعة / جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	بيئة وسلوك الحيوان
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعياً
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (نظري فقط)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/315
9. أهداف المقرر	وصف البيئة الملائمة للحيوان للنمو والإنتاج والتكاثر، وتوضيح مسارات تنظيم الحالة الفسلجية والسلوكية للحيوان على وفق التغيرات البيئية السريعة والمفاجأة.. يهتم المقرر بوصف اليات تصنيف الحيوانات بيئياً، مع تصنيف علم البيئة، ومن ثم أهمية بيئة الحيوان الزراعي. وصف شامل للتنظيم الحراري للجسم وتأثيرات البيئة فيه. تعريف سلوك الحيوان وتحديد مظاهره. مع بيان أهمية المظاهر السلوكية ودلالاتها، وادوارها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعريف علم البيئة. وتصنيفاته.
- أ2-العوامل البيئية وتأثيراتها.
- أ3- التنظيم الحراري، تفصلاً
- أ4- تعريف علم سلوك الحيوان.
- أ5- المظاهر الاجتماعية لسلوك الحيوان الكبيرة.
- أ6- المظاهر الاجتماعية لسلوك الطيور.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – اعتماد أسلوبة المناقشة والاستجواب.
- ب2 – استخدام وسائل العرض والأيضاح.
- ب3 – الأفلام والصور والاشكال المتعلقة بالموضوع.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة العلمية، الاستنتاج، المناقشة، الواجب البيتي، سؤال التحدي.  
كتابة التقارير.

طرائق التقييم

الامتحان الشهري، اليومي، التقرير الفصلي، سؤال التحدي.

ج- مهارات التفكير

- ج1- الأسئلة الاستنباطية في أثناء المحاضرة.
- ج2- الواجب البيتي.
- ج3- الربط بين عدة مواضيع (البيئة والسلوك والحالة الفسلجية والانتاج)
- ج4- مداولة الموضوعات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- الامتحان غير التقليدي. (الطالب يضع السؤال والجواب، والدرجة توزع على السؤال والجواب).

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف علم البيئة واقسامه	محاضرة	امتحان يومي
2	2		العوامل المناخية – 1	محاضرة	امتحان يومي
3	2		العوامل المناخية – 2	محاضرة	امتحان يومي
4	2		امتحان شهري		
5	2		التنظيم الحراري	محاضرة	امتحان يومي
6	2		الهormونات والتنظيم الحراري	محاضرة	امتحان يومي
7	2		المستويات الغذائية والتنظيم الحراري	محاضرة	امتحان يومي
8	2		امتحان شهري		
9	2		تعريف علم سلوك الحيوان	محاضرة	امتحان يومي
10	2		المظاهر السلوكية للحيوان 1	محاضرة	امتحان يومي
11	2		المظاهر السلوكية للحيوان 2	محاضرة	امتحان يومي
12	2		امتحان شهري		
13	2		المظاهر السلوكية في الطيور	محاضرة	امتحان يومي
14	2		الجهاز الحافي	محاضرة	امتحان يومي
15			امتحان شهري		

## 12. البنية التحتية

<p>بيئة الحيوان الزراعي / أكرم الخفاف سلوك الحيوان / طلال بطرس / ضياء خليل</p>	<p>القراءات المطلوبة :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> </p>
<p>أفلام وصور ومخططات من الشبكة العنكبوتية</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>

	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	85%
أكبر عدد من الطلبة	



أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5			كتاب منهجي	الاختبارات

12. البنية التحتية	
محاضرات وكتاب منهجي	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر وفاء اسماعيل ابراهيم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل التجارب الزراعية (المرحلة الثالثة)-
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2 نظري و3 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017\1\10
9. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بالمنهج العلمية الحديثة التي تدخل ضمن مواضيع الاحصاء وتصميم وتحليل التجارب مساعدة الطلبة للاستفادة من مقررات المنهج ليتسنى لهم الربط بين التجارب التطبيقية والاحصائية من خلال درس تصميم وتحليل التجارب الزراعية التطرق الى طرق والتقانات العلمية الحديثة من خلال البحوث في درس بحث تخرج تشجيع الطلبة على التطبيق العملي للمواد النظري ووضع الاسس العلمية الصحيحة لهم
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطلبة الاسس العلمية لحل المسائل الاحصائية
- 2- تعليم الطلبة المفاهيم الضرورية لاختيار التصميم المناسب في التجارب الحقلية
- 3- تعليم الطلبة كيفية كتابة البحوث من خلال بحث التخرج
- 4- تعليم الطلبة كيفية استخدام الحاسبات والانترنت لاستخراج البحوث وترجمتها من خلال الحلقات الدراسية
- 5- تعليم الطلبة برامج الاحصائية وكيفية استخدامها لربط مادة تصميم وتحليل تجارب

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- المواضيع جميعها مرتبطة مع بعضها اي ربط الاحصاء مع التصميم مع الحاسبات لغرض التعلم كيفية وضع التصميم الخاص بالتجربة ومن ثم انشاء البحث وجمع البيانات وتحليلها وبعدها كتابة البحث لغرض تهيئة الطالب واعداده لمرحلة الماجستير
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات علمية . واجبات بيتية . تكليف الطلبة بوضع اسس علمية لتجربة واختيار التصميم الخاص لها ثم تحليلية

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والمشاركات اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج1- الامتحانات اليومية
- ج2- الامتحانات الشهرية
- ج3- الواجبات البيتية
- ج4- التقارير

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات الموضوعية فيما يخص المادة واساليب طرح المادة ومدى الاستفادة منها

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية. مناقشة الطالب بمواضيع المادة المعطاة ليتسنى لنا معرفة مدى استفادة الطالب من هذه المادة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارة توظيف المعلومات النظرية وترجمتها الى واقع البحوث من خلال وضع التصميم المناسب
- د2-كيفية ادخال البيانات الخاصه بالبحث وتحليلها في برنامج SPSS
- د3-كيفية كتابة البحث
- د4-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
كورس كامل	5 ساعات اسبوعيا	معرفة اهمية التصميم	تصميم وتحليل تجارب	محاضرات	الامتحانات الـ يومية والشهرية
كورس كامل	5 ساعات اسبوعيا	معرفة اهمية الاحصاء واستخداماته	احصاء	محاضرات	الامتحانات
كورس كامل	5 ساعات اسبوعيا	انواع التصاميم	التصميم العشوائي الكامل	محاضرات	الامتحانات اليومية
كورس كامل			تصميم القطاعات	محاضرات	امتحانات وواجبات يومية
كورس كامل			المربع الاتيني	محاضرات	امتحانات
			التجارب العملية	محاضرات	امثلة امتحانية
			التباين المشترك	محاضرات	امتحانات

### 12. البنية التحتية

المحاضرات والكتب المنهجية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

### 13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي - الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل التجارب الزراعية (المرحلة الثالثة)
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (2 نظري و3 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/ 20
9. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بالمناهج العلمية الحديثة ضمن مواضيع الاحصاء وتصميم التجارب الزراعية مساعدة الطلبة للاستفادة من مقررات المنهج ليتسنى لهم الربط بين التجارب التطبيقية والاحصائية من خلال درس تصميم وتحليل التجارب الزراعية. زيادة قدرات الطلبة الفكرية على استخدام التصاميم الرياضية المناسبة لتجارهم العلمية ووضع الاستنتاجات المناسبة والدقيقة للنتائج وتفسيرها لتكون بمثابة توصيات علمية يؤخذ بها على نطاق بحثي واسع .
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- تدريب وتأهيل الطلبة على استخدام القوانين الرياضية
- 2- تعليم الطلبة المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم تصميم وتحليل التجارب
- 3- تمكين الطلبة على تحديد خطوات اجراء التجربة الزراعية وبشكل متسلسل وواضح
- 4- تشجيع الطلبة على تصميم تجارب زراعية في اختصاصات مختلفة وتحليلها بالشكل الملائم
- 5- تعليم الطلبة كيفية تفسير النتائج التي تم الحصول عليها ووضع تصوراتهم الخاصة عن الموضوع المدروس .
- 6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تمكين الطلبة من تحديد التصميم والانموذج الرياضي الملائم للتجربة المطلوبة
- ب2 – قدرة الطلبة على وضع تفسير علمية ملائمة للنتائج المتحصلة
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات علمية ووسائل عرض لحدث الافلام العلمية والبرامج التعليمية الخاصة بكل مادة علمية مقدمة للطلبة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والمشاركات اليومية والواجبات البيتية

ج- مهارات التفكير

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب الزراعية		محاضرة	اسئلة
الثاني	5	التصميم العشوائي الكامل ( C.R.D )		محاضرة	اسئلة ومشاركة الطلبة في المناقشة
الثالث	5	الاختبارات الاحصائية للمقارنة بين المتوسطات المعاملات التجربة		محاضرة	اسئلة واختبارات سريعة
الرابع	5	تصميم القطاعات العشوائي الكاملة (R.C.B.D)		محاضرة	اسئلة واختبارات
الخامس	5	تصميم المربع اللاتيني		محاضرة	اسئلة واختبارات
السادس	5	التجارب العاملية		محاضرة	اسئلة واختبارات
السابع	5	تحليل التباين المشترك		محاضرة	اسئلة واختبارات

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية د. خاشع الراوي +محاضرات
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	التدرب العملي على حل المسائل الرياضية واختيار التصميم المناسبة
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	القاء محاضرات تعليمية حول كيفية تبويب البيانات وتحليلها وفق التصميم الرياضية الملائمة واختيار النماذج الرياضية المناسبة

13. القبول

المتطلبات السابقة	ان تكون لدى الطلبة معرفة سابقة بعلم الاحصاء والحاسوب
أقل عدد من الطلبة	لا يقل عن 90%
أكبر عدد من الطلبة	100%



أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		تغذية حيوان		9	الاول

12. البنية التحتية	
كتب منهجية اضافة الى بحوث منشورة ومؤتمرات علمية للدراستات العليا	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
زيارات ميدانية لمعامل العلف	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على نشأة وتطور التفقيس
- 2- التعرف على تشريح الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية
- 3- التعرف على كيفية التعامل مع بيض التفقيس
- 4- التعرف على الامن الحيوي للمفاقس للتخلص من الامراض والتلوث
- 5- التعرف على الاجراءات الادارية المتبعة في المفاقس
- 6- التعرف على مراحل التطور الجنيني

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات + الافلام التعليمية + العمل الميداني الحقلي + عرض المحاضرات بصيغة power point مع وسائل ايضاح خاصة بالموضوع +تشريح الاجهزة التناسلية لذكور واناث الطيور

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية

ج- مهارات التفكير

- ج1 -
- ج2 -
- ج3 -
- ج4 -

طرائق التعليم والتعلم

كتاب منهجي وافلام توضيحية خاصة بالموضوع ومحاضرات بصيغة power point وزيارات ميدانية للمفاقس

طرائق التقييم

الاختبارات والامتحانات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تأريخ التفريخ الاصطناعي	التفقيس وادارة المفاقس	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات
2	5	التعرف على تشريح الجهاز التناسلي الذكري للطيور			
3	5	التعرف على تشريح الجهاز التناسلي الانثوي للطيور			
4	5	معاملة البيض قبل التفقيس + متطلبات عملية التفقيس			
5		امتحان الشهر الاول			
6	5	طرق التفريخ وانواع المفرخات			
7	5	مراحل التطور الجنيني + المراقبة الحيوية خلال التفقيس			
8	5	الادارة الصحية في المفاقس + العناية الصحية بالمفاقس			
9	5	الامن الحيوي للمفاقس			
10		امتحان الشهر الثاني			

### 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
▪ النصوص الأساسية	
▪ كتب المقرر	
▪ أخرى	
كتاب التفقيس وادارة المفاقس	

العمل الحقلّي والتدريب العملي	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة للمفاقر المحلية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
فهم الية التفقيس وكيفية توفير الظروف الملائمة لعملية الفقس	المتطلبات السابقة
جميع الطلاب	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة / جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	أ. د. نادية نايف عبد
4. البرامج التي يدخل فيها	تكنولوجيا منتجات دواجن
5. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي بالقسم طيلة ايام الاسبوع
6. الفصل / السنة	الربيعي 2016 - 2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/9
9. أهداف المقرر	
1- الاستفادة من مقررات المنهج في التعرف على اهم ما موجود بالعالم من تقنيات حديثة تدخل بواقع التكنولوجيا العملي و النظري .	
2- مواكبة العلوم التكنولوجية الحديثة و تطورها الهائل و السريع .	
3- التعرف على المناهج العلمية الحديثة و المتطورة عالميا .	
4- تقريب الافكار العلمية لطلبة الدراسات العليا للربط بين الواقع العراقي و تدهور التكنولوجيا فيه و بين التكنولوجيا العالمية المتطورة .	
5- توجيه افكار الطلبة نحو الابداع في مجال التكنولوجيا و تشجيع النهوض بالواقع العملي بالبلد .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د1- الجزء العملي من الدرس و التي تقوم مهارات الطلبة و التعرف على طريقة استخدام الاجهزة الخاصة بالتكنولوجيا و المتوفرة بالمختبر .

د2-

د3-

د4-

### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان النظري و العملي	- عرض Data .show - التطبيق العملي و طرق القياس التي يحتاجها الطالب في الجزء العملي من اطروحته	تكنولوجيا منتجات دواجن		5	كل اسابيع الفصل الدراسي

### 12. البنية التحتية

محاضرات علمية حديثة و كتب اساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
محاضرات عملية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

### 13. القبول

	المتطلبات السابقة
3 و حسب الدورة و عدد الطلبة المقبولين و ما يحتاجه طالب الدراسات العليا للتسجيل على الدرس .	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني / كلية الزراعة / جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة الطيور الداجنة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعياً
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 (2 نظري + 3 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/15
9. أهداف المقرر	وصف تفصيلي لاجهزة الطيور، وعضائها، والوظائف التفصيلية لكل عضو ومن ثم الوظيفة الرئيسة للجهاز. تطبيقات عملية في التشريح واختبار الدم والتلقيح الاصطناعي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعريف علم فسلجة الطيور.
- أ2- أجهزة الطيور الداجنة وأعضائها ووظائفها.
- أ3- تشريح الطيور والتعرف على الاجهزة والاعضاء
- أ4- اختبار الدم والسائل المنوي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – اعتماد أسلوب المناقشة والاستجواب.
- ب2 – استخدام وسائل العرض والأيضاح.
- ب3 – الأفلام والصور والاشكال المتعلقة بالموضوع.
- ب4- التطبيق العملي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة العلمية، الاستنطاق، المناقشة، الواجب البيتي، سؤال التحدي.  
كتابة التقارير.

طرائق التقييم

الامتحان الشهري، اليومي، التقرير الفصلي، سؤال التحدي.

ج- مهارات التفكير

- ج1- الأسئلة الاستنباطية في أثناء المحاضرة.
- ج2- الواجب البيتي.
- ج3- الربط بين عدة مواضيع (البيئة والسلوك والحالة الفسلجية والانتاج)
- ج4- مداولة الموضوعات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- الامتحان غير التقليدي. (الطالب يضع السؤال والجواب، والدرجة توزع على السؤال والجواب).

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5		الدم وسوائل الجسم	محاضرة	امتحان يومي
2	5		القلب والدورة الدموية	محاضرة	امتحان يومي
3	5		الجهاز البولي	محاضرة	امتحان يومي
4	5		الجهاز التنفسي	محاضرة	امتحان يومي
5	5		التنفس والتبادل الغازي	محاضرة	امتحان يومي
6	5		امتحان شهري		
7	5		جهاز التنظيم الحراري	محاضرة	امتحان يومي
8	5		الجهاز الهضمي	محاضرة	امتحان يومي
9	5		الهضم ولامتصاص	محاضرة	امتحان يومي
10	5		الجهاز التناسلي الأنثوي	محاضرة	امتحان يومي
11	5		الجهاز التناسلي الذكري	محاضرة	امتحان يومي
12	5		امتحان شهري		
13	5		الضوء والتناسل	محاضرة	امتحان يومي
14	5		الغدد الصم	محاضرة	امتحان يومي
15	5		امتحان شهري		

## 12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p>فلسفة الدواجن / ضياء الحسني وظائف وتشريح اعضاء الطيور الداجنة/ عبد الفتاح درويش</p>
<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>	<p>أفلام وصور ومخططات من الشبكة العنكبوتية</p>

	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	85%
أكبر عدد من الطلبة	

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: أ.د. عبد الكريم عبد الرضا هوبي - أ.م.د. حازم كسار جاسر- أ.م.د. حسام جاسم حسين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي
4. البرامج التي يدخل فيها	فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي – المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري – عملي)
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-2-3
9. أهداف المقرر	تعليم الطلبة أساسيات علم فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي للحيوانات المزرعية. تعليم الطلبة بأجزاء الجهاز التناسلي الذكري والانثوي للحيوانات المزرعية ووظائف واهمية كل جزء. تدريس الطلبة بانواع الهرمونات التي تسيطر على عمل الجسم بصورة عامة والهرمونات المسؤولة عن تنظيم الدورات التناسلية للحيوانات المزرعية. تدريس العوامل المؤثرة على عمر البلوغ والنضج الجنسي في الحيوانات المزرعية وعلاقة الموسم والهرمونات بتحديد فترة البلوغ والنضج الجنسي. تدريس الطلبة بمراحل تكوين الامشاج الذكرية والانثوية وانتقالها عبر اجزاء الجهاز التناسلي الذكري والانثوي بالاضافة الى تعليم الطلبة بفترة الشياح وعلاماته عند الابقار والاعنام والماعز. تعليم الطلبة بكيفية حصول الاخصاب والحمل والتطور الجنيني المبكر والتغيرات الهرمونية خلال فترة الحمل وتمييز الام للحمل. تعليم الطلبة بتركيب الاغشية الجنينية والمشيمة والهرمونات المشيمية.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ- المعرفة والفهم

- أ1- التأكيد على ربط المعلومات المتعلقة بعلم فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي مع المعلومات المعطاة في مادة فسلجة الحيوان وذلك لان المادتين تتناولان دراسة التركيب الفسلجي لاجزاء الكائن الحي.
- أ2- تطوير قابلية الطلبة على استيعاب علم فسلجة التناسل لما له من اهمية كبيرة في زيادة اعداد الحيوانات داخل القطيع، بالاضافة الى توضيح عمليات الادارة التناسلية للحيوانات المزرعية.

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تدريب الطلبة على تشريح ومعرفة اجزاء الجهاز التناسلي الذكري والانثوي.
- ب2- تدريب الطلبة على طرق جمع السائل المنوي من ذكور الحيوانات المزرعية وتطبيقها عملياً.
- ب3- تقييم السائل المنوي المجمع من ذكور الحيوانات المزرعية من خلال اجراء عدد من الفحوصات الفيزيائية والكيميائية ومن ثم اعطاء انطباع عن نوعيته اذا كان جيداً لاستخدامه في عمليات التلقيح الاصطناعي ام لا.

## طرائق التعليم والتعلم

- مفردات المادة تعتمد على الكتاب المنهجي (فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية). وان طريقة التعليم المستخدمة في اعطاء المحاضرات تتم من خلال جهاز العرض Datashow لتسهيل رؤية الصور ومقاطع الفيديو ذات العلاقة بمحور الدرس.
- استخدام الحوار و المناقشة مع الطلبة.
- احضار اجزاء حقيقية للاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية لتدريب الطلبة على تشريحها ومعرفة مكوناتها.
- تكليف الطلبة بجلب تقارير تخص مواضيع مختلفة من مادة فسلجة التناسل وذلك لزيادة الادراك بالتطورات الحاصلة في هذا العلم المهم.

## طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية ، التقارير العلمية ، الامتحان النهائي.
- النشاط الصفّي من خلال الحضور و المشاركة في المناقشات.

## ج- مهارات التفكير

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

## 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تركيبه ووظائف كل عضو	الجهاز التناسلي الذكري	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية
الثاني	2	تركيبه ووظائف كل عضو	الجهاز التناسلي الانثوي	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية
الثالث	2	انواع الغدد والهormونات وتنظيم افرازها	الهormونات وعوامل نمو وعلاقتها بالتناسل	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية
الرابع	2	العوامل المؤثرة في البلوغ والنضج الجنسي وموسمية التناسل وطرق استحداث البلوغ	البلوغ والنضج الجنسي	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية
الخامس	2	تكوين البويضات والحيامن وميكانيكية حدوث الاباضة والحاجز الدموي الخصوي	تكوين الامشاج وانتقالها	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية
السادس	2	فترات دورة الشياح وعلاماتها والسيطرة الهرمونية عليها	دورة الشياح	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية
السابع	2	الاخصاب وتكيف الحيوانات المنوية وانتقالها والتفاعل الاكرووسومي وتمييز الام للحمل	الاخصاب والحمل	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية
الثامن	2	السوائل الجنينية والارتباط والانغراس وتركيب وتصنيف المشائم	الاعشوية الجنينية والمشيمة	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية
التاسع	2	تكيف الجنين لعملية الولادة وطرق احداث الولادة صناعيا واحتباس المشيمة والنفاس وفسلجة ادرار الحليب وتركيب	الولادة وادرار الحليب	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية

			وتشريح الغدة اللبنية والسيطرة الهرمونية على افراز الحليب		
الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	التقنيات الاحيائية والتناسل	التلقيح الاصطناعي ونقل وانتاج الاجنة في المختبر وتحديد جنس الجنين وطرق حفظ الاجنة بالتجميد والاستنساخ	2	العاشر
الاختبارات الاسبوعية والامتحانات الشهرية	الشرح وعرض المحاضرة بجهاز العرض	الفشلات التناسل في الحيوانات المزرعية	اختلال وظيفة المبيض واضطراب الاخصاب وفقد الحمل والهلاك الجنيني المبكر والمتأخر واضطرابات الحمل والولادة والنفاس ونقص الخصوبة في الذكور	2	الحادي عشر

## 12. البنية التحتية

كتاب منهجي (فلسفة التناسل والتلقيح الاصطناعي) تأليف أ.د. محمد علي اسحق، أ.د. عبد الكريم عبد الرضا هوي، أ.م.د. حسام جاسم حسين	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ الكتاب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



أ- المعرفة والفهم

- أ1- تدريب وتأهيل الطلبة على تحديد التراكيب الدقيقة لمكونات الخلية الحيوانية
- أ2- تفسير التغيرات التي تحدث بالظواهر الفسلجية المختلفة
- أ3- التطبيقات العملية لفروع علم الفسلجة
- أ4- تأهيل الطلبة على تفسير الظواهر الفسلجية الطبيعية وغير الطبيعية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – معرفة الطلبة لوظائف الاعضاء والقوانين التي تتحكم بها
- ب2 – تدريب الطالب على بعض الفحوص الدالة على وظائف الاعضاء
- ب3
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات علمية ووسائل عرض لحدث الافلام العلمية والبرامج التعليمية الخاصة بكل مادة علمية مقدمة للطلبة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والمشاركات اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم وتعريف واقسام علم الفسلحة	علم فسلجة حيوان	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الثاني	5	جهاز الدوران والسيطرة على القلب والدورة الدموية	علم فسلجة حيوان	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الثالث	5	دراسة جهاز الغدد الصماء والهرمونات	علم فسلجة حيوان	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الرابع	5	الجهاز العصبي وفسلجة الاعصاب	علم فسلجة حيوان	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الخامس	5	الجهاز البولي	علم فسلجة حيوان	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
السادس	5	الجهاز الهضمي	علم فسلجة حيوان	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
السابع	5	امتحان			

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p>كتاب فسلجة حيوان (د. ضياء حسن الحسني + كتاب علم وظائف الاعضاء (د. صباح ناصر العلوجي) + محاضرات وافلام علمية</p>
<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>	<p>التدرب العملي على تجارب تحضير المحاليل وفحوصات الدم</p>
<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>	

13. القبول

المتطلبات السابقة	ان تكون لدى الطلبة معرفة سابقة بعلم الاحياء وعلم الاحصاء
أقل عدد من الطلبة	لا يقل عن 90%
أكبر عدد من الطلبة	100%

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني \ كلية الزراعة \ جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	امراض حيوان \ المرحلة الثالثة \ انتاج حيواني
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الربيعي \ 2015-2016
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2008-2016
9. أهداف المقرر	
	زيادة معرفة الطلاب لما تتعرض له الحيوانات من امراض مختلفة في مختلف مراحلها العمرية وبيان طرق معالجتها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5			محاضرات	اختبارات

12. البنية التحتية	
كتب ومحاضرات	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
المرحلة مزدحمة دائما	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر. شهرزاد محمد الشديدي / د. بشرى سعدي رسول / د. خولة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	ادارة الدواجن (مرحلة رابعة)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 2 / 1
9. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بمنهاج عمل الاداري الناجح لمشاريع الطيور الداجنة مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج ادارة الطيور الداجنة التعريف بمشاريع وانواع الطيور الداجنة في العراق والعالم الممارسة العملية لاهم مشاريع الطيور الداجنة
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطلبة دور الاداري الناجح لحقول الطيور الداجنة
- 2- نشر ثقافة تربية الطيور الداجنة محليا
- 3- التعرف بانواع الطيور الداجنة واهم المشاريع الخاصة بتربيتها
- 4- حل المشاكل الادارية في حقول الطيور الداجنة
- 5- أ
- 6- أ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تطبيق بعض النشاطات الادارية للطيور الداجنة
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية خلال الدرس  
تكليف الطلبة بتقرير فصلي  
مناقشات مستفيضة حول احد المواضيع خلال الدرس

طرائق التقييم

الاسئلة والاجوبة خلال الدرس  
الامتحانات القصيرة الاسبوعية  
الامتحانات الشهرية  
التقرير الفصلي الذي يقدمه كل طالب حول موضوع من مواضيع المقرر الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1-الامتحانات القصيرة الاسبوعية
- ج2- المناقشات الاسبوعية خلال الدرس
- ج3-الامتحانات الشهرية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية خلال الدرس  
تكليف الطلبة بتقرير فصلي  
مناقشات مستفيضة حول احد المواضيع خلال الدرس

طرائق التقييم

الاسئلة والاجوبة خلال الدرس  
الامتحانات القصيرة الاسبوعية  
الامتحانات الشهرية  
التقرير الفصلي الذي يقدمه كل طالب حول موضوع من مواضيع المقرر الدراسي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	محاضرات ومناقشات	مفهوم ادارة الدواجن	محاضرة	امتحان اسبوعي
2	5	محاضرات ومناقشات	ادارة ورعاية امهات الدجاج	محاضرة	امتحان اسبوعي
3	5	محاضرات ومناقشات	ادارة مجازر الدواجن	محاضرة	امتحان اسبوعي
4	5	محاضرات ومناقشات	ادارة الدواجن في الاجواء الحارة	محاضرة	امتحان اسبوعي
5	5	محاضرات ومناقشات	القلش الاجباري	محاضرة	امتحان اسبوعي
6	5	محاضرات ومناقشات	الادارة الصحية للدواجن	محاضرة	امتحان اسبوعي
7			امتحان شهري		امتحان شهري

### 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>النصوص الأساسية</li><li>كتب المقرر</li><li>أخرى</li></ul>	كتاب منهجي هو ادارة الدواجن ومحاضرات اضافية
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

### 13. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	غالبًا يكون الحضور أكثر من 90% من الطلاب للدرس
أكبر عدد من الطلبة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني \ كلية الزراعة \ جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	انتاج اغنام وماعز
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعياً
6. الفصل / السنة	الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي )
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 \ 1 \ 7
9. أهداف المقرر: التعرف على كل ما يتعلق بالاغنام والماعز من حيث الادارة والتغذية وانتاج الحليب والصوف والشعر واللحم وطرق تربيتها وتكاثرها والعمليات الحقلية التي تحتاجها بالاضافة الى انشاء محطات تربية الاغنام والماعز.	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة ميزات تربية الاغنام والماعز والمعوقات والحلول محلياً مع الاستعانة بتجارب الآخرين.
- 2- معرفة الانواع المحلية واهمية تربيتها والانواع العالمية وفقاً للمنتج او شكل الذيل او المنطقة الجغرافية
- 3- معرفة الاحتياجات الغذائية وطرق انتاجها وآلية تقديمها وسبل تحسينها
- 4- معرفة المعايير التناسلية وسبل استخدامها لتقييم القطيع
- 5- الهرمونات، موسم التناسل
- 6- انتاج الحليب والعوامل المؤثرة فيه

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 – معرفة التناسل في المجترات وسبل تحسينها.
  - ب2 – معرفة فلسجة الجهاز الهضمي للمجترات.
  - ب3 – إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة فيه
  - ب4- انماط التربية وانتاج اللحوم من المجترات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات- البحوث- الكتب المنهجية فضلاً عن العمل الحقل للجزء العملي

طرائق التقييم

الامتحان الاسبوعي والفصلي فضلاً عن نشاطات الطالب الاخرى

- ج- مهارات التفكير
- ج1- الاسئلة اليومية اثناء المحاضرة
  - ج2-
  - ج3-
  - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الواجب البيتي

طرائق التقييم

الاجابة على الاسئلة اليومية اثناء المحاضرة او الامتحان الفصلي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- البحوث الفصلية
  - د2-

## 11. بنية المقرر /// الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	معرفة ميزات تربية الاغنام والماعز والمعوقات والحلول	الاهمية الاقتصادية لتربية الاغنام والماعز	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثاني	2 نظري	معرفة الانواع المحلية والعالمية	تصنيف الاغنام والماعز	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثالث	2 نظري	معرفة الاحتياجات الغذائية وطرق انتاجها والية تقديمها	تغذية الاغنام والماعز	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الرابع	2 نظري	(1) معرفة المعايير التناسلية، استخدام البيانات لتقييم القطيع	التناسل في الاغنام والماعز (جزء اول)	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الخامس	2 نظري	(2) ميزات توحيد الشياخ، الموسم التناسلي، الولادة	التناسل في الاغنام والماعز (جزء ثاني)	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
السادس	<b>امتحان فصلي اول</b>				
السابع	2 نظري	معرفة طرق التسمين والانتاج وفضل فترة للتسويق	النمو وانتاج اللحوم الحمراء	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الثامن	2 نظري	معرفة اهمية الصوف والشعر وطرف الانتاج والتدريج	انتاج الصوف والشعر	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
التاسع	2 نظري	معرفة الاصناف المنتجة للحليب وكفاءة الانتاج	انتاج الحليب	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
العاشر	2 نظري	معرفة آلية رضاعة المواليد ورضاعة بدائل الحليب	رضاعة وفظام الحملان	المحاضرة	الامتحان الاسبوعي او الفصلي
الحادي عشر	<b>امتحان فصلي ثاني</b>				

## 12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p>➤ انتاج اغنام وماعز (د. جلال ايليا القس د. زهير فخري الجليلي دائب اسحق عزيز )</p> <p>➤ انتاج اغنام وماعز (د. جلال ايليا القس)</p>
<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>	<p>استخدام الشبكة المعلوماتية للبحث عن الواجب البيتي ( اسئلة تعطى خلال المحاضرة الاسبوعية )</p>
<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>	<p>استقبال طلبة الماجستير او الدكتوراه لتقديم محاضرة حول موضوع الدراسة ذو العلاقة مع المحاضرة الاسبوعية للطلبة</p>

## 13. القبول

المتطلبات السابقة	فصل دراسي في التغذية، انتاج اللحوم، انتاج الحليب
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني / كلية الزراعة / جامعة بغداد
3. اسم / رمز المقرر	انتاج جاموس
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعياً
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (نظري فقط)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/31
9. أهداف المقرر	
	التعرف على النشوء التاريخي للجاموس وتصنيفه ضمن المملكة الحيوانية واعداد الجاموس في العالم والدول المختلفة فضلاً عن السلالات الموجودة في العالم الخاصة بالجاموس الاسيوي والافريقي .
	وصف للبيئة المناسبة لتربية الجاموس في العالم وانواع المساكن الخاصة بايوائه حسب المنطقة التي يتواجد فيها.
	التعرف على انتاجية الجاموس من الحليب واللحم واهم العوامل المؤثرة عليهما.
	التعرف على اهم الخصائص الفسلجية والتغذوية للجاموس فضلاً عن اهم التقانات الحديثة الخاصة بتغذية وتناسل الجاموس.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تصنيف الجاموس ضمن المملكة الحيوانية.
- أ2- اعداد الجاموس في العالم
- أ3- اهمية مساكن الجاموس في انتاجيته
- أ4- انتاجية الحليب واللحم في الجاموس
- أ5- العوامل المؤثرة في تغذية وتناسل الجاموس
- أ6- تربية عجول الجاموس.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – اعتماد أسلوبة المناقشة والاستجواب.
- ب2 – استخدام وسائل العرض والأيضاح.
- ب3 – الأفلام والصور والاشكال المتعلقة بالموضوع.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة العلمية، الاستنتاج، المناقشة، الواجب البيتي، سؤال التحدي.  
كتابة التقارير.

طرائق التقييم

الامتحان الشهري، اليومي، التقرير الفصلي، سؤال التحدي.

ج- مهارات التفكير

- ج1- الأسئلة الاستنباطية في أثناء المحاضرة.
- ج2- الواجب البيتي.
- ج3- الربط بين عدة مواضيع (الاختلافات لجهرية بين الجاموس وبقية الحيوانات الزراعية)
- ج4- مداولة الموضوعات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- الامتحان غير التقليدي. (الطالب يضع السؤال والجواب، والدرجة توزع على السؤال والجواب).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التطور التاريخي لنشوء الجاموس	محاضرة	امتحان يومي
2	2		تصنيف الجاموس في المملكة الحيوانية واعداد الجاموس في العالم	محاضرة	امتحان يومي
3	2		سلالات الجاموس-1	محاضرة	امتحان يومي
4	2		سلالات الجاموس-2	محاضرة	امتحان يومي
5	2		انواع مساكن الجاموس	محاضرة	امتحان يومي
6	2		امتحان شهري		
7	2		انتاج الحليب في الجاموس والعوامل المؤثرة عليه	محاضرة	امتحان يومي
8	2		انتاج اللحم في الجاموس والعوامل المؤثرة عليه	محاضرة	امتحان يومي
9	2		التناسل في الجاموس-1	محاضرة	امتحان يومي
10	2		امتحان شهري		
11	2		التناسل في الجاموس-2	محاضرة	امتحان يومي
12	2		التقانات التناسلي المستخدمة في الجاموس	محاضرة	امتحان يومي
13	2		النظام التغذوي في الجاموس	محاضرة	امتحان يومي
14	2		تربية عجول الجاموس	محاضرة	امتحان يومي
15			امتحان شهري		

12. البنية التحتية	
انتاج الجاموس / أ.د. طلال انور عبد الكريم أ.م.د. ساجدة مهدي عيدان	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
أفلام وصور ومخططات من الشبكة العنكبوتية (الانترنت)	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
85%	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج لحوم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
<b>9. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
<p>1- يهدف هذا المقرر لإكساب الطلاب المعرفة اللازمة بخصوص المعلومات الأساسية المتعلقة بتربية و انتاج ماشية اللحم واقتصاديات انتاج اللحوم تحت نظم التغذية المختلفة حتى يتسنى له ادارة وتوظيف الموارد لزراعية المتوفرة.</p> <p>2- التعرف على انماط انتاج اللحوم بالعراق وبالبلدان العربية الاخرى. وضع البرامج الغذائية لحيوانات اللحم المختلفة وتعريف الطالب باسس التغذية التطبيقية للقطعان .</p> <p>3- اعطاء الطالب الخبرة والمهارة اللازمة لتقييم حيوانات اللحم الحية والمذبوحة وكيفية انتاج حيوانات جديدة ذات المقدرة الانتاجية العالية وصفات الجودة المرغوبة .</p> <p>4- - الامام الطالب بطرق الذبح المختلفة وتجهيز الذبائح وقطعياتها المختلفة .</p> <p>5- كيفية تكوين الانسجة المختلفة فى حيوانات اللحم ومراحل نمو حيوان اللحم والاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم وفي مختلف مراحل حياة الحيوان .</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على مصادر انتاج اللحوم الحمراء.
- أ2- ان يكون قادر على فهم الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء.
- أ3- ان يتمكن من معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.
- أ4- ان يتعرف على نسبة التصافي ويتعرف على العوامل المؤثرة عليها.
- أ5- ان يكون ملما بالطرق المتبعة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء.
- ب 2 - قدرة الطالب لفهم كيفية الوصول الى افضل استثمار للكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.
- ب 3 - ان يتعرف الطلاب الى افضل طريقة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح في الظروف المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة المحاضرة.
- 3- اعداد التقارير العلمية.
- 4- الدروس العملية في المختبرات.
- 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
- 6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقييم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- طريقة الاستنتاج من خلال ربط المشاهدات اليومية الخاصة بالموضوع مع المعلومات العلمية.

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم **Critical Thinking** وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة **Team work** )

د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح.

2- طريقة المحاضرة.

3- اعداد التقارير العلمية.

- 4- الدروس العملية في المختبرات.  
5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.  
6- طريقة التعلم الذاتي.

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية  
2- الاختبارات العملية  
3- التقارير والدراسات

#### 11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		انتاج اللحوم	2	3

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  
2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  
3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .  
4- الاستقلالية بالعمل .  
5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .  
6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

#### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

#### مركزي

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنتهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		مخرجات التعلم المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم																			
		الأهداف المعرفية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)		1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج					1د	2د	3د	4د
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	انتاج اللحوم /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
<p>1- يهدف هذا المقرر لإكساب الطلاب المعرفة اللازمة بخصوص المعلومات الأساسية المتعلقة بتربية و انتاج ماشية اللحم واقتصاديات انتاج اللحوم تحت نظم التغذية المختلفة حتى يتسنى له ادارة وتوظيف الموارد الزراعية المتوفرة.</p> <p>2- التعرف على انماط انتاج اللحوم بالعراق وبالبلدان العربية الاخرى. وضع البرامج الغذائية لحيوانات اللحم المختلفة وتعريف الطالب باسس التغذية التطبيقية للقطعان .</p> <p>3- اعطاء الطالب الخبرة والمهارة اللازمة لتقييم حيوانات اللحم الحية والمذبوحة وكيفية انتاج حيوانات جديدة ذات المقدرة الانتاجية العالية وصفات الجودة المرغوبة .</p> <p>4- - الامام الطالب بطرق الذبح المختلفة وتجهيز الذبائح وقطعياتها المختلفة .</p> <p>5- كيفية تكوين الانسجة المختلفة في حيوانات اللحم ومراحل نمو حيوان اللحم والاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم وفي مختلف مراحل حياة الحيوان .</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على مصادر انتاج اللحوم الحمراء.
- أ2- ان يكون قادر على فهم الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء.
- أ3- ان يتمكن من معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.
- أ4- ان يتعرف على نسبة التصافي ويتعرف على العوامل المؤثرة عليها.
- أ5- ان يكون ملما بالطرق المتبعة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء.
- ب 2 - قدرة الطالب لفهم كيفية الوصول الى افضل استثمار للكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.
- ب 3 - ان يتعرف الطلاب الى افضل طريقة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح في الظروف المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة المحاضرة.
- 3- اعداد التقارير العلمية.
- 4- الدروس العملية في المختبرات.
- 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
- 6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك

- ج3- التحليل والتفسير  
ج4- الاعداد والتقويم  
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.  
2- طريقة المحاضرة.  
3- اعداد التقارير العلمية.  
4- الدروس العملية في المختبرات.  
5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.  
6- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية  
2- الاختبارات العملية  
3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )  
د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة **Team work** )  
د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).  
د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم انتاج اللحوم (المفهوم التقليدي والحديث)	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	المحاور البايولوجية لانتاج للحوم وكيفية التعبير عنها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	واقع انتاج واستهلاك اللحوم في العراق والوطن العربي والعالم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التحديات والمعوقات التي تواجه قطاع انتاج اللحوم الحمراء	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	انماط تربية الحيوان لانتاج اللحوم لحمراء	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	لنمو والتطور لحيوانات اللحم والتغيرات التي تحصل في شكل وتركيب الجسم من المرحلة الجنينية ولغاية النضج	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	الامتحان الفصلي الاول	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	العوامل المؤثرة على النمو	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	الاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحوم الحمراء	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	تركيب الذبائح ونسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	العوامل المؤثرة على نمو وتطور حيوان اللحم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	التقنيات المستخدمة في نقل وتسويق الحيوانات والذبائح	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	صنف التسويق	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	التباين الوراثي للصفات المطلوبة في خطط تحسين انتاج اللحوم	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	الامتحان الفصلي الثاني	2	الخامس عشر

## 12- البنية التحتية

انتاج وتسويق ماشية اللحم د.عطا الله سعيد ، حاتم حسون ، محمد طه علوان	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- اساسيات علم اللحوم ، ترجمة د.محارب عبد الحميد طاهر 1983 2- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990 3- Lawrie's meat science / Seventh English edition 2006 Woodhead Publishing Limited and CRC Press LLC 4- شبكة الانترنت	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
كل المواقع الالكترونية العربية والاجنبية التي تتناول دراسات في انتاج اللحوم	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .



#### أ- المعرفة والفهم

- أ1- توضيح لطلبة المرحلة مفهوم واهمية التربية والتحسين
- أ2- تعريف الطلبة كيفية تقدير المكافئ الوراثي
- أ3- تعريف الطلبة بكيفية توريث الصفات الوراثية من جيل الى آخر
- أ4- تعريف الطلبة بكيفية انتخاب الطيور ذات الانتاج العالي من البيض واللحم

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تمكين الطلبة من التعرف على كيفية انتخاب الحيوانات لعدة اجيال
- ب2 – تمكين الطلبة من سبل رعايتها والمحافظة عليها
- ب3 – تمكين الطلبة من معرفة تحسين السلالات

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- تكليف الطلبة بكتابة التقارير
- 3- المناقشة
- 4- الواجب البيتي

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبارات المقالية
- 2- اختبارات الاختيار من متعدد
- 3- الأسئلة الشفوية

#### ج- مهارات التفكير

- ج1-تمكين الطلبة من فهم واستيعاب موضوعات تربية وتحسين الدواجن
- ج2-معرفة انواع سلالات الطيور الداجنة
- ج3- معرفة تربية الطيور وسبل تحسينها

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- محاضرة عرض بواسطة power point
- 3- الالقاء والمناقشة

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبارات التحريرية
- 2- الاختبارات الموضوعية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-مهارة توظيف المعلومات النظرية وترجمتها الى واقع عملي من خلال الجانب العملي للمادة

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يعرفوا أهمية التربية والتحسين	أهمية تربية وتحسين الطيور الداجنة	اللقاء	الاختبارات
الثاني	3	ان يتعرفوا على أهمسلالات الدواجن	تربية وتحسين الدواجن	اللقاء والمناقشة	الأسئلة الصفية
الثالث	3		قوانين مندل ( الاول والثاني )	اللقاء والاستجواب	الاختبارات المقالية
الرابع	3	ان يستوعبوا وراثه الصفات الوراثية للريش والجلد والارجل	تربية وتحسين الدواجن	المحاضرة	الاختيار من متعدد
الخامس	3	الجينات المميتة		المحاضرة	الاختيار من متعدد
السادس	3	التحليل الحصائي	تربية وتحسين الدواجن	اللقاء والمناقشة	الاختبارات المقالية
السابع	3	معرفة اهمية الانتخاب للطيور الداجنة		اللقاء والمناقشة	الاختبارات المقالية
الثامن	3	معرفة تقدير المكافئ الوراثي والارتباطات الوراثية		المحاضرة	الأسئلة التحريرية
التاسع	3	تحديد مستويات الطلبة وتشخيص الفروق الفردية ومعالجتها	الامتحان النظري والعملي لمحتوى المادة		الاختبارات المقالية

### 12. البنية التحتية

<b>الكتاب المنهجي</b>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
-----------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>الانترنت</b></p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p style="text-align: center;"><b>التدريب العملي</b></p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

<p>13. القبول</p>	
	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>حسب المرحلة الدراسية</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مادة تغذية طيور داجنة / د. هشام احمد المشهداني ، د. لمى خالد البندر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تغذية طيور داجنة /
4. البرامج التي يدخل فيها	تغذية طيور داجنة- المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري – عملي )
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-2-3
9. أهداف المقرر	الهدف من الدرس هو تعريف الطالب بما يلي 1- بعلم تغذية ونتاج الدواجن و التعرف علي العلوم ذات الصلة والتطبيقات العملية لتلك العلوم في مجال وتغذية وتربية ونتاج الدواجن وتصنيع الاعلاف. 2- اطلاع الطلبة على المواد العلفية الداخلة في تغذية الطيور الداجنة وربطها مع الواقع الغذائي للانسان لكون معظمها تدخل في غذاء الانسان و اجراء التحاليل الكيميائية للمواد العلفية لمعرفة مكوناته الغذائية لاجل تكوين علائق انتاجية من الناحية الاقتصادية والعلمية . 3- يشتمل على امكانية تصنيع خلطات علفية مناسبة للطيور الداجنة على اختلاف اعمارها وانواعها والغرض من تربيتها

- 4- حساب الاحتياجات الغذائية للطائر وفق جداول عمرية ومراحل الانتاج ونوع الطائر.
- 5- حساب كلفة الاعلاف والافراخ ووسائل التشغيل المطلوبة ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- اطلاع الطلبة على المواد العلفية الداخلة في علائق الطيور الداجنة لتسهيل عملية فهمهم وادراكهم لاهميتها
- أ2- معرفة المكونات الاساسية للمواد العلفية ومركباتها الاساسية
- أ3- تعريفهم عمليات التصنيع للاعلاف الداخلة في تغذية الطيور
- أ4- تعليمهم كيفية تكوين علائق ذات قيمة غذائية عالية باقل التكاليف لاجل ان تكون العملية الانتاجية مربحة

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تنمية القدرات التنفيذية للطالب من حيث الفكرة والتطبيق
- ب2 - اكساب الطلبة القابلية على انشاء معامل لتصنيع الاعلاف
- ب3 - الاستفادة من المواد العلفية المتوفرة لتفيد تجارب قد تكون ابداعية

### طرائق التعليم والتعلم

عرض نماذج من المواد العلفية الخام بحسب ما تحويه من قيمة غذائية مع الشرح والتوضيح

تعريفهم بنوعيتها وطرق واساليب تكوين العلائق واستخدامها استخدام عن طريق وسائل التكنولوجيا الحديثة

دراسة معوقات اضافة لبعض انواع الاعلاف

### طرائق التقييم

#### الاختبارات اليومية

الامتحانات الفصلية

التقارير والدراسات

### ج- مهارات التفكير

- ج1- مطالبة الطلبة باجراء تقارير عن كل مادة علفية عن مساوئ ومحاسن استخدامها
- ج2- اجراء ترمينات عن تكوين علائق لعدد من الطيور الداجنة باختلاف انتاجها واعمارها
- ج3- كيفية احلال مواد بدلا من مواد اخرى من ناحية مراعاة الناحية التغذوية والاقتصادية
- ج4- كيفية تربية الطيور الدجنة وكسب الارباح من العملية الانتاجية باقل التكاليف

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	لمعرفة مصادر الطاقة واصلها	الطاقة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2	تصنيف البروتين وانواعه... الخ	البروتينات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
الثالث	2	انواعها وتصنيفاتها	الفيتامينات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
الرابع	2	معرفة انواعها	العناصر اللاعضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2	مكونات الماء	الماء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي للطيور	الهضم والايض	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
السابع	2	ماهي نوعية المادة العلفية مساؤها وفوائدها	المواد العلفية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
الثامن	2	لتكوين خلطات البريمكسات	المركبات العلفية والمخاليط مسبقة التحضير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
التاسع	2	امكانية تكوين معامل للعلف وانتاجه	انتاج وتصنيع الاعلاف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
العاشر	2	محتوى المواد العلفية من السموم	تلوث المواد العلفية والتسمم الغذائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	تعليم الطالب تكوين العلائق حسب انواع الطيور واعمارها	تكوين العلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	السيطرة على المكونات الداخلة في تكوين العلائق	التقييس والسيطرة النوعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاختبارات

## 12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p>كتاب منهجي</p> <p>تغذية الطيور الداجنة تأليف د.علي عبد الخالق الياسين ود. محمد حسن عبد العباس، 2010، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p>
<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>	

	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
غالبًا ما يكون الحضور للطلبة 80 %	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



أ- المعرفة والفهم

- 1- تدريب وتأهيل الطلبة على فهم التركيب الجزيئي للمادة الوراثية
- 2- مساعدة الطلبة في تحديد الاختلافات في المادة الوراثية على المستوى الجزيئي بين الانواع المختلفة للكائنات الحية .
- 3- إمكانية نقل المادة الوراثية بين انواع مختلفة من الحيوانات بهدف اكسابها صفات وراثية جديدة
- 4- زيادة قدرات الطلبة على تطبيقات الهندسة الوراثية
- 5- العمل على استغلال التطور السريع في علم الاحياء الجزيئي كطريقة حديثة وسريعة في تحسين اداء الحيوانات الزراعية .
- 6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - معرفة الطلبة لتركيب الجزيئة المكونة للمادة الوراثية وكيفية انتقال المادة الوراثية ومضاعفتها
- ب2 - إمكانية انتقال المادة الوراثية بين كائنات مختلفة
- ب3 - دور الوراثة الجزيئية في عمليات التحسين الوراثي للحيوانات المزرعية
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات علمية ووسائل عرض لحدث الافلام العلمية والبرامج التعليمية الخاصة بكل مادة علمية مقدمة للطلبة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والمشاركات اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	نظرة تاريخية ومفاهيم عامة في علم الاحياء الجزيئي	علم الاحياء الجزيئي	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الثاني	5	الاقتران والتحول	علم الاحياء الجزيئي	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الثالث	5	الاساس الكيماوي لجزيئات المادة الوراثية	علم الاحياء الجزيئي	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الرابع	5	خطوات الهندسة الوراثية ونقل الجزيئات من كائن لآخر	علم الاحياء الجزيئي	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
الخامس	5	تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الانتاج الحيواني	علم الاحياء الجزيئي	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
السادس	5	تفاعل البلمرة المتسلسل ( P.C.R )	علم الاحياء الجزيئي	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث
السابع	5	التعبير الجيني والاستنساخ ونقل البروتين.	علم الاحياء الجزيئي	المحاضرة والمناقشة الجماعية	اختبارات وكتابة بحث

12. البنية التحتية	
محاضرات وافلام علمية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
التدرب العملي على تحديد انواع الجزيئات وكيفية تكوينها داخل الخلايا الحية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
ندوات وورش عمل عن كيفية استغلال التقانات الحديثة في الهندسة الوراثية وبالاخص تفاعل البلمرة المتسلسل في مجال الانتاج الحيواني .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

المتطلبات السابقة	ان تكون لدى الطلبة معرفة سابقة بعلم الاحياء وعلم الوراثة وعلم الاحصاء
أقل عدد من الطلبة	لا يقل عن 90%
أكبر عدد من الطلبة	100%

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللحوم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام لدراسي : 6. سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
7. برنامج الاعتماد المعتمد	
8. المؤثرات الخارجية الأخرى	
9. تاريخ إعداد الوصف	
10. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- تعريف الطالب باهمية اللحوم الحمراء والقيمة الغذائية لها وماهي خصائص بروتينات اللحوم والصفات النوعية والتصنيعية للحوم .</p> <p>2- معرفة الطالب بالتغيرات والتغيرات الكيميائية والفيزيائية والبيولوجية التي تحدث في اللحوم اثناء الذبح وبعده وخلال الخزن والتداول والتصنيع، وتلف و فساد اللحوم وتوضيح اثر ذلك على صحة الانسان .</p> <p>3- التعريف بأهم الأحياء الدقيقة التي تلوث اللحوم ، و دراسة العوامل التي تؤثر على تواجد الأحياء الدقيقة وتكاثرها في اللحوم ودورها في حفظها وفسادها.</p> <p>4- امكانية ربط المعرفة والمعلومات العلمية التي يحصل عليها الطالب بالواقع لتطويره وتجنب ماهو غير صحيح في طرق تداول وحفظ اللحوم ومنتجاتها .</p> <p>5- تعرف الطالب على التقنيات الحديثة المستخدمة في العالم في مجال علم وتكنولوجيا اللحوم ومحاولة فهم الية عملها .</p>	

6- امداد الطالب بالمعلومات الدقيقة التي تمكنه من تبني مشاريع مستقبلية بعد التخرج للعمل بها في مجال تصنيع منتجات اللحوم .

7- يعطي للطالب المهارات الذهنية في تحليل مشاكل تصنيع اللحوم وعرض الحلول المناسبة لها .

## 11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على انواع اللحوم الحمراء ومصادرها .
- 2أ- ان يكون قادر على شرح التركيب العام الدقيق للحم والعضلات.
- 3أ- ان يتمكن من تصنيف بروتينات اللحم ومعرفة كيف تتم عملية تقلص وابساط العضلات.
- 4أ- ان يميز التغيرات الفيزيائية والكيميائية التي تحصل للعضلات بعد الموت.
- 5أ- ان يقيم اللحم من خلال دراسة خصائص اللحم الطازج المظهرية والحسية التذوقية .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بانواع وتركيب اللحم والعضلات والفرق بينهما.
- ب 2 - قدرة الطالب على التفريق بين بروتينات اللحم.
- ب 3 - تمكين الطلبة من معرفة خائص اللحم الطازج.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة المحاضرة.
- 3- اعداد التقارير العلمية.
- 4- الدروس العملية في المختبرات.
- 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
- 6- طريقة التعلم الذاتي.

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقييم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- طريقة الاستنتاج من خلال ربط المشاهدات اليومية الخاصة بالموضوع مع المعلومات العلمية.

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم **Critical Thinking** وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة **Team work** )

د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح.

2- طريقة المحاضرة.

3- اعداد التقارير العلمية.

- 4- الدروس العملية في المختبرات.  
5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.  
6- طريقة التعلم الذاتي.

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية  
2-الاختبارات العملية  
3-التقارير والدراسات

#### 12. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		علم اللحوم	2	3

#### 13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  
2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  
3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .  
4- الاستقلالية بالعمل .  
5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .  
6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

#### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

#### مركزي

#### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنتهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		الأهداف المعرفية												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
		الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				أساسي / أم اختياري							علم اللحوم		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)	المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ	اساسي	الرابعة
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	علم اللحوم /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأهمية علم اللحوم الحمراء والقيمة الغذائية له وماهي خصائص بروتينات اللحوم والصفات النوعية والتصنيعية للحوم .	
2- معرفة الطالب بالتغيرات الفيزيائية والكيميائية والفيزيائية والبيولوجية التي تحدث في اللحوم اثناء الذبح وبعده وخلال الخزن والتداول والتصنيع، وتلف و فساد اللحوم وتوضيح اثر ذلك على صحة الانسان .	
3- التعريف بأهم الأحياء الدقيقة التي تلوث اللحوم ، و دراسة العوامل التي تؤثر على تواجد الأحياء الدقيقة وتكاثرها في اللحوم ودورها في حفظها وفسادها.	
4- امكانية ربط المعرفة والمعلومات العلمية التي يحصل عليها الطالب بالواقع لتطويره وتجنب ما هو غير	

- صحيح في طرق تداول وحفظ اللحوم ومنتجاتها .
- 5- تعرف الطالب على التقنيات الحديثة المستخدمة في العالم في مجال علم وتكنولوجيا اللحوم ومحاولة فهم الية عملها .
- 6- امداد الطالب بالمعلومات الدقيقة التي تمكنه من تبني مشاريع مستقبلية بعد التخرج للعمل بها في مجال تصنيع منتجات اللحوم .
- 7- يعطي للطالب المهارات الذهنية في تحليل مشاكل تصنيع اللحوم وعرض الحلول المناسبة لها .

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على انواع اللحوم.
- 2أ- ان يكون قادر على شرح التركيب الدقيق للحم والعضلات.
- 3أ- ان يتمكن من تصنيف بروتينات اللحم ومعرفة كيف تتقلص العضلات.
- 4أ- ان يميز التغيرات التي تحصل للعضلات بعد الموت.
- 5أ- ان يقيم اللحم من خلال معرفة خصائص اللحم الطازج.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تعريف الطالب بانواع وتركيب اللحم والعضلات والفرق بينهما.
- ب 2 - قدرة الطالب على التفريق بين بروتينات اللحم.
- ب 3 - تمكين الطلبة من معرفة اللحم الطازج.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- طريقة المحاضرة.
- 3- اعداد التقارير العلمية.
- 4- الدروس العملية في المختبرات.
- 5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.
- 6- طريقة التعلم الذاتي.

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج2- الملاحظة والادراك
ج3- التحليل والتفسير
ج4- الاعداد والتقويم
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح .
2- طريقة المحاضرة .
3- اعداد التقارير العلمية .
4- الدروس العملية في المختبرات .
5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت .
6- طريقة التعلم الذاتي .
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	صطلحات تعريفية عامة : اللحم ، علم اللحوم ، صناعة اللحوم ، تصنيع اللحوم ، نوعية اللحوم .	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	انواع اللحوم والقيمة الغذائية للحم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	التركيب الكيميائي للحم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	لتركيب العام والدقيق للحم ، العضلات وانواعها	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	بروتينات الخلية العضلية . وانواع الالياف العضلية	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ميكانيكية تقلص العضلات (عملية التقلص والانقباض	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	الامتحان الفصلي الاول	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التغيرات الكيميائية والبايوكيميائية في العضلة بعد الموت والعوامل المؤثرة عليها .	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	عملية تحول العضلة الى لحم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	التييس الرمي انواعه والعوامل المؤثرة عليه .	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	خصائص اللحم الطازج : قابلية الاحتفاظ بالماء ، الطراوة ، اللون ، النسجة . القيمة الغذائية	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	طرق خزن اللحوم : الخزن بالتبريد و الخزن بالتجميد	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	التصنيع الحراري : التجفيف ، الاشعاع،التغليف	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تلوث اللحوم	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	الامتحان الفصلي الثاني	2	الخامس عشر

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

### 12- البنية التحتية

1- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990 2- 3- شبكة الانترنت	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990. 2- Lawrie's meat science / Seventh English edition 2006 Woodhead Publishing Limited and CRC Press LLC 4- شبكة الانترنت	2 المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
كل المواقع الالكترونية العربية والاجنبية التي تتناول دراسات في علم اللحوم	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....



أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5			محاضرات	الاختبارات

12. البنية التحتية	
كتب ومحاضرات	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
المرحلة مزدحمة في اغلب الاحيان	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	إنتاج ماشية حليب
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	إجباري
6. الفصل / السنة	الربيعي \ 2015 - 2016
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري 3 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	5 \ 2 \ 2017
9. أهداف المقرر	تعليم الطلبة وتعريفهم بماشية الحليب العالمية والمتخصصة وكيف تم الارتقاء بها إلى هذا المستوى من إنتاج الحليب ، كما ويتم تعرف الطلبة بالأساليب العلمية الصحيحة في إدارتها والعناية بها والحفاض عليها سليمة من الأمراض
	تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع هذه الحيوانات في محطات التربية
	كيفية تهيئة العلف والحصول عليه

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
أ1-معرفة أنواع أبقار الحليب  
أ2- التعامل معها  
أ3- إدارة العجول  
أ4- العمل في المحطات  
أ5-  
أ6-

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب1 - امتحان يومية  
ب2 - أسئلة شفوية  
ب3 -  
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرة  
محاورة الطلبة حول الموضوع

طرائق التقييم

الامتحان اليومي والشهري

- ج- مهارات التفكير  
ج1- أسئلة فكرية  
ج2-  
ج3-  
ج4-

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-إدارة الحقول  
د2- تكوين العلائق الخاصة بحيوانات الحليب  
د3- المحافظة على نظافة الحظائر  
د4- إدارة المواليد والعناية بها

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		أنواع أبقار الحليب	محاضرة	امتحان
الثاني	2		التناسل في الأبقار	محاضرة	امتحان
الثالث	2		حلب الأبقار	محاضرة	امتحان
الرابع	2		المحطات الكبرى	محاضرة	امتحان
	2		تربية العجول	محاضرة	امتحان
	2		تغذية الأبقار	محاضرة	امتحان
	2		بيئة أبقار الحليب	محاضرة	امتحان

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	إنتاج ماشية الحليب تقنيات رعاية العجول
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية )	مصادر من الأنترنت
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

## 13. القبول

المتطلبات السابقة	مبادئ إنتاج حيواني
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	60